

# Profesorado del Departamento de Educación Física del IES Santísima Trinidad realiza una movilidad Erasmus+ Job Shadowing en Cagliari

Una experiencia Erasmus+ KA121-VET orientada al Ciclo Formativo de Grado Medio de Guía en el Medio Natural y de Tiempo Libre



Del 26 al 30 de mayo de 2026, profesorado del **Departamento de Educación Física del IES Santísima Trinidad de Baeza** participó en una movilidad Erasmus+ de **aprendizaje por observación —Job Shadowing—** en **Cagliari, Cerdeña (Italia)**, dentro del proyecto **Erasmus+ KA121-VET 2025-1-ES01-KA121-VET-000343400**.

Esta movilidad se enmarca en las actuaciones de internacionalización del centro y está especialmente vinculada al **Ciclo Formativo de Grado Medio de Técnico en Guía en el Medio Natural y de Tiempo Libre**, con el objetivo de conocer entidades europeas relacionadas con el turismo activo, las actividades en el medio natural, la náutica, la bicicleta, la escalada y la organización de eventos deportivos.

## Objetivos de la movilidad

La finalidad principal de esta estancia ha sido observar el funcionamiento de diferentes empresas e instituciones del entorno de Cagliari, analizar sus metodologías de trabajo y valorar su idoneidad como futuras entidades de acogida para alumnado de Formación Profesional.

Entre los objetivos principales de la movilidad destacan:

- Conocer empresas del sector del turismo activo, deportivo y náutico.
- Observar metodologías de organización, atención al usuario, seguridad y gestión de grupos.
- Analizar posibles tareas formativas que podría realizar el alumnado en futuras estancias Erasmus+.
- Valorar alojamientos, recursos logísticos y condiciones reales de acogida.
- Establecer contactos con entidades italianas para futuras colaboraciones.
- Identificar buenas prácticas transferibles al Ciclo Formativo de Guía en el Medio Natural y de Tiempo Libre.
- Estudiar la viabilidad de futuras estancias del alumnado en Cagliari, teniendo en cuenta alojamiento, transporte, comunicación con entidades de apoyo y condiciones generales de seguridad y acompañamiento.



## Entidades, espacios visitados y análisis de viabilidad de la estancia

Durante la estancia, el profesorado realizó visitas técnicas a diferentes entidades vinculadas al ámbito profesional del ciclo formativo, así como a espacios y recursos necesarios para valorar la viabilidad de futuras movilidades de alumnado.

Entre las entidades visitadas se encuentra **INNOI Sardinia**, relacionada con el turismo activo, las rutas guiadas en bicicleta, el alquiler de bicicletas, la atención al público y las actividades en el entorno natural. También se conoció el **Parco Naturale Molentargius Saline**, un espacio de gran valor ecológico y turístico en el que se desarrollan actividades vinculadas a la interpretación del medio natural, las rutas y el turismo sostenible.



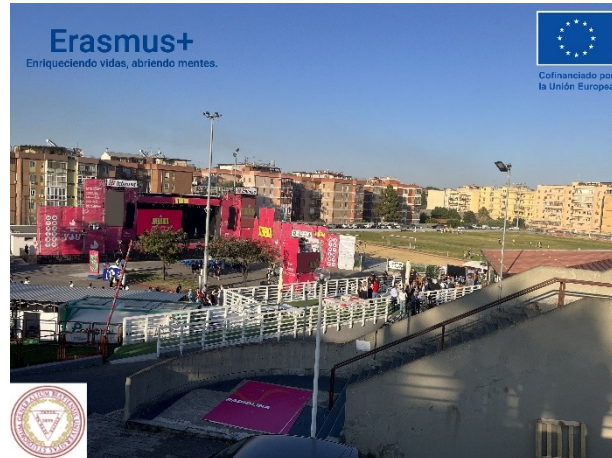
Asimismo, se mantuvieron encuentros con responsables de **BJJ Summer Week / ASD S'Animu**, entidad vinculada a la organización de eventos deportivos de carácter internacional. Esta visita permitió conocer procesos relacionados con la planificación de eventos, la coordinación con entidades colaboradoras, la atención a participantes, la comunicación, la difusión y la gestión logística.



El profesorado también visitó **S'Avanzada**, entidad dedicada a la escalada, donde se pudieron observar metodologías de enseñanza, organización de sesiones, trabajo con diferentes edades y niveles, conservación de instalaciones y uso de recursos tecnológicos aplicados a la práctica deportiva.



Otra de las entidades visitadas fue **Ataneika / CUS Cagliari A.S.D.**, vinculada a la organización de actividades deportivas y sociales en el entorno universitario de Cagliari. Esta visita permitió analizar modelos de organización de eventos, dinamización de actividades, coordinación de espacios y atención a participantes.



Finalmente, se visitó **NEW SARDINIASAIL ASD**, empresa relacionada con las actividades náuticas, los paseos turísticos en embarcaciones de vela y la enseñanza de navegación. En esta entidad se analizaron aspectos vinculados a la seguridad, la atención al cliente, la organización de salidas náuticas y las posibilidades de participación del alumnado en actividades supervisadas.



Además de las visitas a empresas, una parte importante de la movilidad estuvo dedicada al estudio de las condiciones reales de estancia del alumnado en Cagliari. Para ello, el profesorado conoció diferentes alojamientos utilizados o potencialmente utilizables por estudiantes en movilidad, valorando su ubicación, accesibilidad, proximidad a servicios básicos, comunicación con las empresas, seguridad del entorno y adecuación general para estancias formativas.



También se analizaron aspectos logísticos relacionados con la comunicación con la organización de apoyo, los desplazamientos dentro de la ciudad, las posibilidades de transporte, la cercanía entre alojamientos y entidades colaboradoras, y la viabilidad general de que el alumnado pueda desarrollar una estancia Erasmus+ en condiciones adecuadas, seguras y organizadas.

## Aprendizajes obtenidos

La movilidad ha permitido al profesorado conocer de forma directa diferentes modelos de organización empresarial y formativa en sectores estrechamente vinculados al perfil profesional del ciclo.

Entre los aprendizajes más relevantes destacan:

- La organización de actividades de turismo activo y medio natural.
- La planificación de rutas y actividades guiadas.
- La gestión de eventos deportivos y sociales.
- La atención al cliente y a participantes en contextos internacionales.
- La seguridad en actividades deportivas, náuticas y de turismo activo.
- El mantenimiento básico de material, especialmente en actividades con bicicleta.
- La comunicación, difusión y promoción de actividades.
- La valoración de empresas como posibles entidades de acogida para alumnado.
- El análisis de alojamientos adecuados para estudiantes en movilidad.
- El estudio de la comunicación con la organización de apoyo y con las empresas colaboradoras.
- La valoración de medios de transporte, desplazamientos internos y accesibilidad entre alojamientos, empresas y servicios.
- El análisis de la viabilidad global de futuras estancias Erasmus+ del alumnado en Cagliari, teniendo en cuenta alojamiento, seguridad, acompañamiento, logística y condiciones reales de estancia.

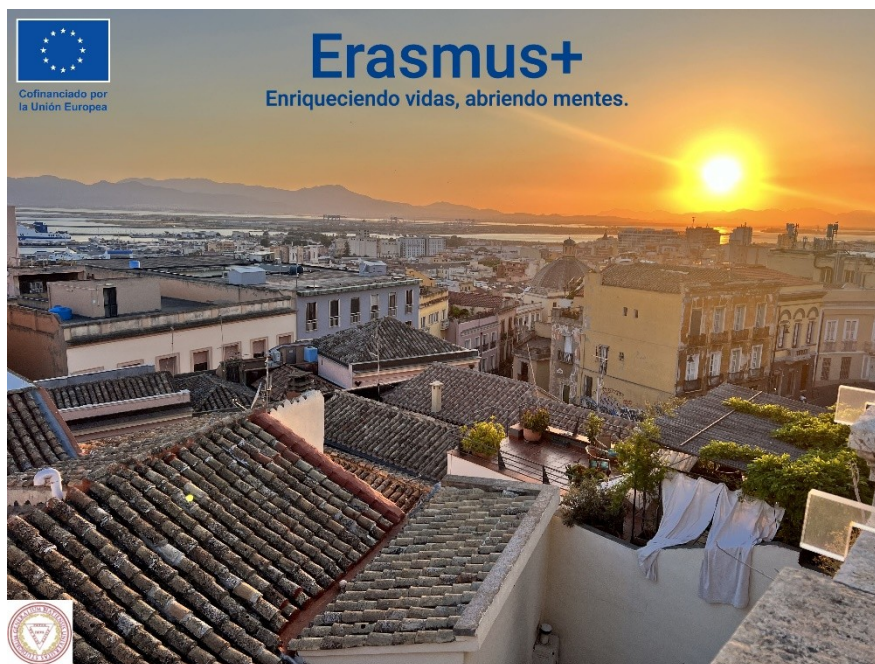
Este aprendizaje logístico y organizativo resulta especialmente importante, ya que permite anticipar las necesidades del alumnado antes de futuras movilidades, seleccionar alojamientos adecuados, prever desplazamientos, mejorar la coordinación con las entidades de apoyo y garantizar que la estancia pueda desarrollarse en condiciones óptimas.

## **Impacto para el alumnado y para el centro**

Uno de los objetivos principales de esta movilidad ha sido preparar el camino para que, en próximos cursos, el alumnado del **Ciclo Formativo de Grado Medio de Guía en el Medio Natural y de Tiempo Libre** pueda disfrutar de movilidades Erasmus+ y realizar estancias formativas en empresas del entorno de Cagliari.

La visita ha permitido conocer previamente las entidades, analizar sus posibilidades formativas, valorar el tipo de tareas que podría desarrollar el alumnado y comprobar las condiciones generales de acogida. Esta información será de gran utilidad para diseñar futuras movilidades con mayor calidad, seguridad y adecuación al perfil profesional del ciclo.

Además, la experiencia contribuye a reforzar la internacionalización del IES Santísima Trinidad, ampliar la red de contactos europeos del centro y acercar al alumnado a nuevas oportunidades de aprendizaje en contextos profesionales reales.



## Resultados alcanzados

La movilidad se valora de forma muy positiva, tanto por la variedad de entidades visitadas como por la utilidad de la información obtenida para futuras movildades de alumnado. La experiencia ha permitido al profesorado observar buenas prácticas, conocer modelos de trabajo europeos y establecer contactos con empresas vinculadas al turismo activo, la náutica, la bicicleta, la escalada y la organización de eventos deportivos.

Esta actividad supone un paso importante para seguir impulsando la dimensión internacional de la Formación Profesional del IES Santísima Trinidad y para ofrecer al alumnado nuevas oportunidades de aprendizaje, empleabilidad y crecimiento personal en el marco del programa Erasmus+.

# Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

### **Cofinanciado por la Unión Europea.**

Las opiniones y puntos de vista expresados en esta publicación solo comprometen a su autoría y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Ni la Unión Europea ni el SEPIE pueden ser considerados responsables de ellos.

#ErasmusPlus #ErasmusPlusSEPIE #KA121VET #FormaciónProfesional  
#GuíaEnElMedioNatural #TurismoActivo #JobShadowing #Internacionalización  
#IESsantisimatrinidad



**Cofinanciado por  
la Unión Europea**