

**I.E.S. SANTÍSIMA TRINIDAD**

**Departamento de Informática**

The seal of the Universidad General de Almería is a circular emblem. It features a central triangle with the Latin words 'PATER' at the top and 'DEVS' at the bottom. The triangle is surrounded by a laurel wreath. The outer ring of the seal contains the text 'UNIVERSITAS GENERALIUM BIATIENSIS STUDIORUM' in a circular arrangement.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN  
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y  
LA COMUNICACIÓN I**

**(Asignatura específica de opción)**

**1º BACHILLERATO**

**CURSO 2019/2020**

## CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN, COMPETENCIAS Y ESTÁNDARES EVALUABLES

CONTENIDOS	CRITERIOS EVALUACIÓN COMPETENCIAS	ESTANDARES EVALUABLES	MECANISMOS EVALUACION
Bloque 1. La sociedad de la información y el ordenador.	1. Analizar y valorar las influencias de las tecnologías de la información y la comunicación en la transformación de la sociedad actual, tanto en los ámbitos de la adquisición del conocimiento como en los de la producción. CSC, CD, SIEP.	Describe las diferencias entre lo que se considera sociedad de la información y sociedad del conocimiento.  Explica que nuevos sectores económicos han aparecido como consecuencia de la generalización de TIC.	Tareas de clase.  Observación directa.  Exposición debatida.
Bloque 2. Arquitectura de ordenadores.	1. Configurar ordenadores y equipos informáticos identificando los subsistemas que los componen, describiendo sus características y relacionando cada elemento con las prestaciones del conjunto.  CCL, CMCT, CD, CAA.	Describe las características de los subsistemas que componen un ordenador identificando sus principales parámetros de funcionamiento.  Realiza esquemas de interconexión de los bloques funcionales de un ordenador describiendo la contribución de cada uno de ellos al funcionamiento integral del sistema.  Describe dispositivos de almacenamiento masivo utilizados en sistemas de ordenadores reconociendo su importancia en la custodia de la información.  Describe los tipos de memoria utilizados en ordenadores analizando los parámetros que las definen y su aportación al rendimiento del conjunto.	Pruebas.  Tareas de clase.  Observación directa.
Bloque 3. Software para sistemas informáticos.	1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos. CCL, CMCT, CD, CAA.  2. Buscar y seleccionar aplicaciones informáticas de propósito general o específico, dados unos requisitos de	Diseña bases de datos sencillas y/o extrae información, realizando consultas, formularios e informes.  Elabora informes de texto que integren texto e imágenes aplicando las posibilidades de las aplicaciones y teniendo en cuenta el destinatario.  Elabora presentaciones que integren texto, imágenes y	Pruebas.  Tareas de clase.  Observación directa.

	<p>usuario. CD, CAA, SIEP, CED.</p>	<p>elementos multimedia adecuando el mensaje al publico objetivo al que está destinado.</p> <p>Resuelve problemas que requieran la utilización de hojas de cálculo generando resultados textuales, numéricos y gráficos.</p> <p>Diseña elemento gráficos en 2D y 3D para comunicar ideas.</p>	
<p>Bloque 4. Redes de ordenadores.</p>	<p>1. Analizar las principales topologías. utilizadas en el diseño de redes de ordenadores relacionándolas con el área de aplicación y con las tecnologías empleadas. CMCT, CD, CSC.</p> <p>2. Analizar la función de los equipos de conexión que permiten realizar configuraciones de redes y su interconexión con redes de área extensa. CMCT, CD, CAA.</p> <p>3. Describir los niveles del modelo OSI, relacionándolos con sus funciones en una red informática. CCL, CD, CAA.</p> <p>4. Explicar el funcionamiento de Internet, conociendo sus principales componentes y los protocolos de comunicación empleados. CMCT, CD, CAA.</p> <p>5. Buscar recursos digitales en Internet, conociendo cómo se seleccionan y organizan los resultados, evaluando de forma crítica los contenidos recursos obtenidos. CD, CCL, CMCT, CSC, SIEP.</p>	<p>Dibuja un esquema de configuración de pequeñas redes locales seleccionando las tecnologías en función del espacio físico disponible.</p> <p>Realiza un análisis comparativo entre diferentes tipos de cableados utilizados en redes de datos.</p> <p>Realiza un análisis comparativo entre tecnología cableada e inalámbrica indicando posibles ventajas e inconvenientes.</p> <p>Explica la funcionalidad de los diferentes elementos que permiten configurar redes de datos indicando sus ventajas e inconvenientes principales.</p> <p>Elabora un esquema de como se realiza la comunicación entre los niveles OSI de los equipos remotos.</p>	<p>Pruebas. Tareas de clase. Observación directa. Exposición debatida.</p>
<p>Bloque 5. Programación.</p>	<p>1. Aplicar algoritmos a la resolución de los problemas más frecuentes que se</p>	<p>Desarrolla algoritmos que permitan resolver problemas aritméticos sencillos elaborando sus diagramas de flujo de datos.</p>	<p>Pruebas. Tareas de clase. Observación</p>



	<p>presentan al trabajar con estructuras de datos. CMCT, CD.</p> <p>2. Analizar y resolver problemas de tratamiento de información dividiéndolos en subproblemas y definiendo algoritmos que los resuelven. CMCT, CD.</p> <p>3. Analizar la estructura de programas informáticos, identificando y relacionando los elementos propios del lenguaje de programación utilizado. CMCT, CD.</p>	<p>Escribe programas que incluyan bucles de programación para solucionar problemas que implique la división del conjunto en partes más pequeñas.</p> <p>Obtiene el resultado de seguir un pequeño programa escrito en un código determinado partiendo de determinadas condiciones.</p> <p>Define que se entiende por sintaxis de un lenguaje de programación proponiendo ejemplos concretos de un lenguaje determinado</p> <p>Realiza programas de aplicación sencillo en un lenguaje determinado que solucione problemas de la vida real.</p>	<p>directa. Exposición debatida.</p>
--	--	--	--

**COMPETENCIAS**

**CD:** competencia digital.

**CCL:** competencia comunicación lingüística.

**CMCT:** competencia matemática, ciencias y tecnología.

**CAA:** competencia aprender a aprender.

**CSC:** competencia social y cívica.

**CSIEP:** sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor,

**CEC:** competencia en conciencia y expresiones culturales,